

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 12 «Березка» города Стародуба Брянской области  
(МБДОУ № 12 «Березка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №12«Березка»

Е.А. Борисенко

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**  
**детский сад комбинированного вида № 12 «Березка» за 2023/2024 учебный год**  
г. Стародуб, 2024г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 12 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 6 июня 2016г. серия 32 Л 01 № 0002813, выдана департаментом образования и науки Брянской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Брянская область, г. Стародуб, ул. Калинина, д. 21.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Калинина и со стороны улицы Краснооктябрьской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы: 10 групп - 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, 1 группа (оздоровительная) -12 часов – с 7.30 до 19.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

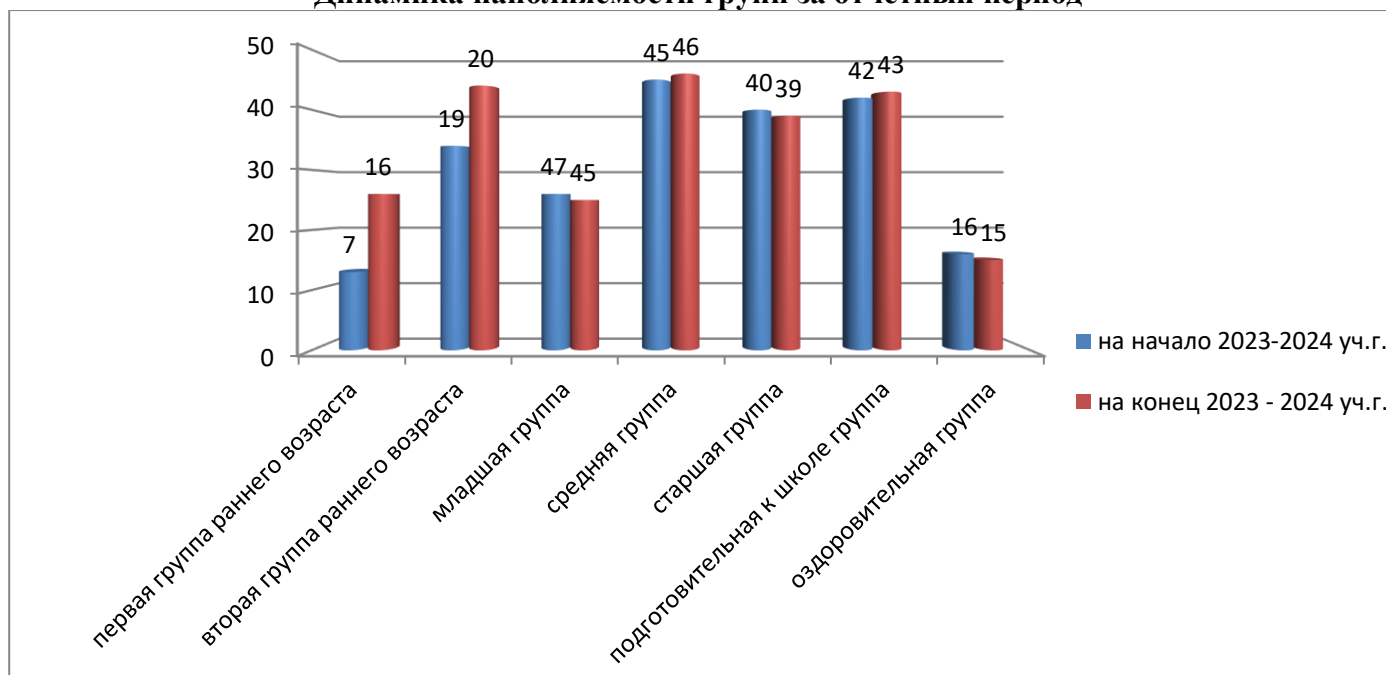
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 до 2 лет,
- 2 вторых группы раннего возраста общеразвивающей направленности–от 2 до 3 лет,
- 1 младших группы общеразвивающей направленности–от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности–от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности–от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;
- 1 оздоровительная группа–от 3 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 315 мест (17 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 231 человек (11 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом—Елена Анатольевна Борисенко телефон: 8 (48348) 2-29-02

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель—Елена Анатольевна Борисенко, телефон:8(48348) 2-29-02, секретарь – Мамай Людмила Ивановна, телефон: 8 (48348) 2-29-02;

2) педагогический Совет: председатель – Елена Анатольевна Борисенко, телефон: 8 (48348) 2-29-02, секретарь – Галина Викторовна Коробок, телефон: 8 (48348) 2-29-02;

3) управляющий Совет: председатель – Мария Федоровна Батенкова, телефон: 8 (48348) 2-29-02;

4) профсоюзный комитет: председатель—Суббот Елена Владимировна, телефон:8(48348)2-29-02, секретарь – Мамай Людмила Ивановна, телефон: 8 (48348) 2-29-02.

**Органы государственно-общественного управления :** Совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

-осуществлен переход на обучение воспитанников по образовательной программе ДО , составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- обеспечено комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ДОУ в контексте качественного дошкольного образования;

-созданы условия по приобщению воспитанников к гражданско-патриотическим и социокультурным ценностям родного края.

- совершенствована материальная база для гарантии охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам ДО.

**1.10. Сайт учреждения:** [www.berezka-starodub.ru](http://www.berezka-starodub.ru)

**1.11. Контактная информация:** заведующая Елена Анатольевна Борисенко – телефон 8 (48348) 2-29-02, заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе Мария Федоровна Батенкова– телефон: 8(48348) 2-29-02, e-mail: berezka12sad@mail.ru, почтовый адрес: 243240, Брянская область, город Стародуб, улица Калинина, д. 21

## 2. Особенности образовательного процесса

**Содержание обучения и воспитания детей:** содержание образовательного процесса в ДОУ определялось образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная работа МБДОУ №12 «Березка» проходила по решению следующих задач годового плана:

1. Повышать компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
4. Развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
5. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
6. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 28.08.2023 г. № 100. Программа составлена в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03.02.2014г № 11 – ФЗ, 15 - ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373);

-Федеральным законом Российской Федерации от 03.04.2012г.№ 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

- СанПиН 2.3.-2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно- исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально- художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для воспитанников проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним из педагогов нашего детского сада, внесшим весомый вклад в воспитание и развитие детей или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей,

возможностям педагогов.

В 2023-2024 учебном году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

**Экспериментальная деятельность** велась во всех возрастных группах дошкольного возраста и была направлена на решение следующих задач:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- развивать у детей умение пользоваться приборами – помощниками при проведении игр-экспериментов;
- развивать у детей умственные способности:
  - развивать мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение
- формировать способы познания путем сенсорного анализа;
- социально - личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

**2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:** для всех возрастных групп с учетом здоровья воспитанников разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан центр «Островки здоровья», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы по художественно – эстетическому развитию (изобразительная и конструктивно – модельная деятельность, театральная деятельность), социально – коммуникативному развитию (нравственно – патриотическое направление), физическому развитию «Крепыши». Функционируют платные кружки дополнительного образования по речевому (логопедический по коррекции речи) «Речевичок» и художественно – эстетическому направлению «Цветик - семицветик», «Волшебные ручки», (танцевальный) «Каблучок», «Занимательный английский для малышей».

**2.4. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с директором МБОУ Стародубской СОШ № 2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Стародубской СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги

детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;
- Стародубским краеведческим музеем;
- физкультурно–оздоровительным комплексом и детско–юношеской спортивной школой;
- Стародубской детской школой искусств;
- Стародубским центром детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок.
  - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- проведение совместных мастер-классов;
- реализация детско-родительских проектов;
- организация благотворительных акций;

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметно- пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p><b>Физкультурный зал</b> укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры), обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, детский батут, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.</p> <p><b>Музыкальный зал</b> укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), мультимедийным оборудованием, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы,</p>

	трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки и др.
Детская библиотека	Не имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв.м
Кабинет логопеда	2,0
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 19.01.2022. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки

практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Стародубского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 и 1994 г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного врача России от 28.09.2020 №28).

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, лаз «бабочка», бревно гимнастическое;
- оздоровительную «Тропа здоровья», «Тренирующая тропа»;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- релаксационные зоны отдыха на территории ДОУ («У родных истоков», «На лесной полянке», и др.).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующей ДОУ. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

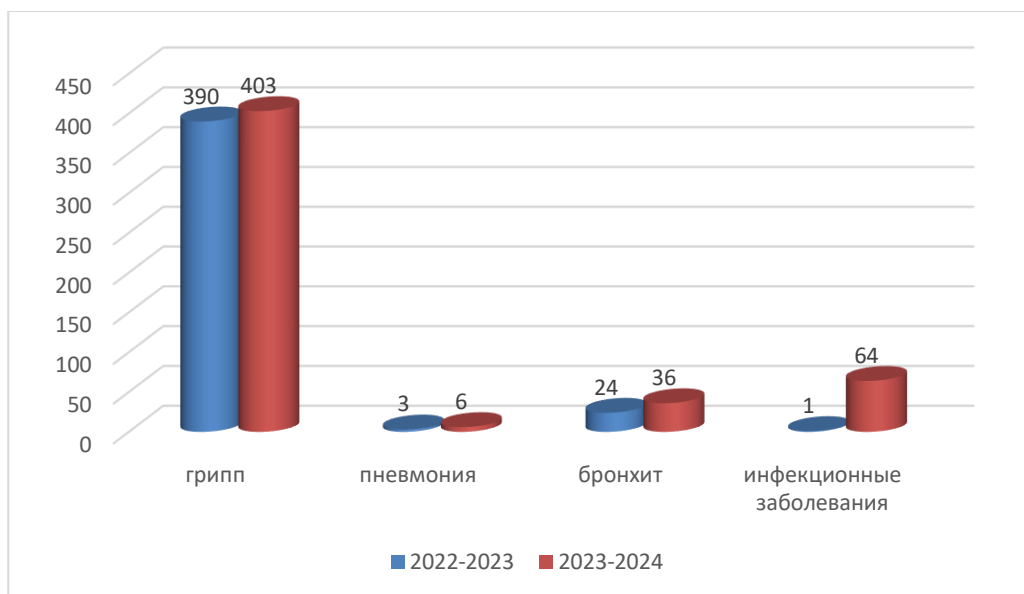
**4.1. Результаты работы по заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился :

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	216	3254	14
2023/2024	238	3522	15

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболеваемость			
		Грипп ОРВИ	Пневмония	Бронхит	Инфекционные болезни
2022/2023	216	390	3	24	1
2023/2024	238	403	6	36	64 (ветряная оспа)

## Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий

Наименование конкурса	Уровень	Срок проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «День защитника Отечества!»	муниципальный	февраль	11	5 грамот за 1 место 3 Грамоты за 2 место 2 Грамоты за 3 место 1 участник
Детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов»	региональный	март	7	Диплом ГРАН-ПРИ
Областная заочная акция «Ведут беседу двое: я и моя книга»	региональный	Март-апрель	1	1 лауреат 3 степени
Конкурс чтецов «Мы помним, гордимся, и чтим»	всероссийский	апрель-май	1	1 диплом второй степени
Конкурс рисунков «День космонавтики»	муниципальный	апрель	11	7 грамот за 1 место 4 участника
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	апрель	6	1 диплом за 1 место 1 грамота за 3 место 4 участника
Всероссийский онлайн – конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и чтим»	всероссийский	апрель - май	1	1 диплом за 2 место
Онлайн-конкурс чтецов «Вдохновение»	международный	май	1	1 диплом за 1 место
Творческий конкурс «Наследники Победы - 2023»	международный	май	3	1 диплом за 2 место 2 диплома за 3 место
Конкурс «Расскажи	международный	сентябрь	1	сертификат участника



миру о своей Родине»				
Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	региональный	сентябрь	1	лауреат первой степени
Творческий конкурс для дошкольников «Здоровое будущее России»	всероссийский	сентябрь	1	1 диплом за 1 место
Конкурс чтецов «Я осень искренне люблю»	всероссийский	октябрь	1	диплом второй степени
Всероссийский конкурс музеев РФ в 2023 году	региональный	октябрь	3	грамота за 3 место
Природоохранная акция «Эколята Брянщины-друзья и защитники природы»	Муниципальный этап областного конкурса	октябрь	10	1 грамота за первое место
Конкурс детского и молодежного творчества «Славься, казачество!»	всероссийский	октябрь	15	сертификат участника
Детский конкурс «Звездочки поэзии» (конкурс сказок собственного сочинения: «Сказочная карусель»)	региональный	октябрь	3	1 лауреат 1 степени 2 лауреата 3 степени
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший!»	муниципальный	октябрь	4	2 грамоты за 1 место 2 участника
Творческий конкурс, посвященный Дню рождения С.Я.Маршака «Поэт страны детства»	всероссийский	октябрь	3	3 диплома первой степени
Творческий конкурс «Зимняя мастерская»	всероссийский	октябрь	1	1 диплом 1 степени
Заочный литературно – творческий конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»	региональный	ноябрь	2	Грамота победителя за 1 место Грамота призера за 2 место
Творческий конкурс ко Дню Матери «Мой Ангел-мама!»	всероссийский	ноябрь	1	1 диплом победителя
Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»	муниципальный	ноябрь	15	8 грамот за 1 место 3 грамоты за 2-место 3 грамоты за 3 место 1 участник
Конкурс творческих работ «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	всероссийский	ноябрь	1	1 диплом за 1 место
Творческий конкурс «Зимняя мастерская»	всероссийский	ноябрь	1	1 диплом первой степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества	всероссийский	ноябрь	1	1 диплом за первое место

Конкурс «Новогодняя поделка»	муниципальный	декабрь	9	5 грамот за 1 место 1 грамота за 2 место 3 участника
------------------------------	---------------	---------	---	--

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Стародубский вестник», «Брянской учительской газете», на официальном сайте ДОУ.

### 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 43 человек, из них:

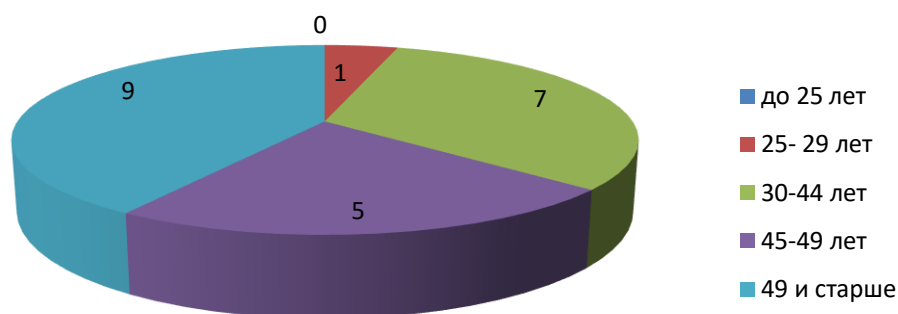
- административный персонал–3 человека;
- педагогический– 22 человека;
- МОП– 18 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	0	1	7	5	9

**Возраст педагогического коллектива**



**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	5	1	15
2023/2024	8	1	16

**Освоение новых технологий:** в 2023-2024г были освоены: технология проблемного обучения и инновационная форма в игровой технологии-квест-игра.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах, акциях различного уровня и становились победителями и призерами, а также являлись кураторами и наставниками для своих воспитанников.

**2023год:**

-учитель-логопед Коченова З.В. принимала участие: во Всероссийских конкурсах «Лэпбуков для воспитателей и педагогов» и «Моё призвание -педагог» и награждена дипломами второй степени; в Международном конкурсе логопедов «Развитие речи» и награждена дипломом за первое место

-музыкальный руководитель Варакина М.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ 23. Музей ДООУ «Русская изба» награжден дипломом за 3 место;  
 -воспитатели: Дадон Н.А., Коробок Г.В., Илюшкина Н.Г.-кураторы, подготовившие из воспитанников победителей всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов;  
 -воспитатель Чернышова О.И. участвовала во всероссийской педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...» и награждена сертификатом.

#### **2024год**

-воспитатель Чемерис Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России 24» и признана победителем муниципального этапа, а затем лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024».

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2023		На 30.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	216-22	10-1	238-22	11 -1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	216-43	5-1	238- 43	6 -1

#### **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1.** Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.** ДООУ в отчетном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги, стоимость которых была утверждена Постановлением администрации Стародубского муниципального округа Брянской области от 25.11.2022 г.№ 1415 «Об утверждении предельного тарифа на платные образовательные услуги, предоставляемые образовательными учреждениями (организациями) Стародубского муниципального округа Брянской области»

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги
1	Танцевальное детское объединение «Каблучок»	110 рублей
2	Индивидуальная коррекционная работа с логопедом	250 рублей
3	Детское объединение по развитию изобразительных навыков «Цветик- семицветик»	110 рублей
4	Детское объединение по развитию творческих способностей «Волшебные ручки»	110 рублей
5	Детское объединение «Занимательный английский для малышей»	120 рублей

#### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, установлена Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года №484-п «О порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке её выплаты» постановлением администрации г. Стародуб от 30.01.2015г. № 112

- 1) 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (далее - средний размер родительской платы) - на первого ребенка;
- 2) 50% среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 3) 70% среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.

Постановлениями администрации Стародубского муниципального округа от 31.10.2022г

№1335, от 21.12.2022 г. № 1531, от 08.02.2023 № 138 «О внесении изменений в постановление администрации Стародубского муниципального округа Брянской области от 13.04.2022 № 361 “Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Стародубского муниципального округа Брянской области» предоставляется льгота в размере 100 % родительской платы за присмотр и уход семьям военнослужащих с детьми, родители одни из которых призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, за присмотр за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

-сформирована современная предметно-пространственная развивающая среда на спортивной площадке детского сада;

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к гражданско-патриотическим и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО. В 2024 году детский сад принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие сады России» и стал «Лауреатом-победителем»

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

-создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;

-обеспечить социализацию воспитанников, создать условия

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие

в конкурсах разного уровня

## **Часть II.ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2023/2024 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2 Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;

- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.