

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 12 «Берёзка» города Стародуба
Брянской области (МБДОУ № 12 «Берёзка»)**

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического Совета
протокол от 28.08.2024 года №1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ №12 «Берёзка»
от 28.08.2024 года №100

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

«Занимательный английский для малышей»

Возраст воспитанников — 5-7 лет

Срок реализации — 1 год

Автор — составитель:
Мелехова Ольга Олеговна
учитель английского языка

г. Стародуб, 2024 год

Содержание.

I. Целевой раздел

1. **Пояснительная записка**
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Предполагаемые результаты обучения

II. Содержательны раздел

1. Содержание работы по основам английского языка
2. Содержание занятий

III. Календарно — тематическое планирование

IV. Методическое обеспечение программы

V. Литература

VI. Приложение

Раздел 1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности дошкольного образования на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 5-7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс предполагает в целом 34 учебных часа (34 занятия по 30 минут для детей 6-7 лет, 34 занятия по 25 минут для детей 5-6 лет). Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую

сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально учитель проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно использует учитель игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать учителя не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность

и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Говоря о целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам, всегда следует помнить, что главным принципом в любом обучении является его гуманистическая направленность. Учитель должен заглянуть в душу ребёнка, побудить эмоции. Живое слово учителя – самое важное для каждого малыша, речь учителя должна быть чёткой, эмоциональной, сопровождаемая движениями, жестикуляцией.

Учебная программа «Занимательный английский для малышей» рассчитана на 1 учебный год: 34 занятия в год, 1 занятие в неделю.

Возраст: 6-7 лет.

Длительность занятий: 30 минут.

Возраст: 5-6 лет.

Длительность занятий: 25 минут.

Главной целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиозаписями, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности дошкольного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста (5-7 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

II. Предполагаемые результаты обучения.

В результате обучения дети должны научиться (ожидаемые результаты):

- уметь приветствовать и прощаться по-английски;
- уметь представляться на английском языке, задавать вопросы об имени;
- знать лексику по заявленным темам;
- уметь называть членов семьи по-английски;
- знать несколько стихов на английском языке;

- уметь играть в игры на английском языке;
- уметь считать до 20
- знать названия животных;
- называть названия игрушек, транспорта;
- знать названия цветов по-английски.

Раздел 2. Содержательный раздел

Содержание работы по основам английского языка:

1. Практическое овладение основами английского языка (аудирование, говорение (диалогическая, монологическая речь))
2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика)

Самый главный аспект — игра, игровая деятельность.

Знакомство с игровым пространством проходит на двух языках. Это позволяет подготовить детей к восприятию английских слов и предложений, к выполнению правила – использовать английский язык на занятиях.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используются записи стихов и песен на английском языке.

На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами.

К концу обучения по программе «Занимательный английский для малышей» основным результатом должно стать развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

III. Календарно — тематическое планирование

№	Дата.	Тема	Кол-во часов	
1	Сентябрь	Приветствие. Знакомство	3	<p>В этом блоке занятий дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух счёт до пяти по-английски; • здороваться и прощаться на английском языке: «<i>Hello!</i>», «<i>Good-bye!</i>», (<i>Bye</i>) • понимать на слух вопрос «<i>What's your name?</i>»; • отвечать на вопрос «<i>What's your name?</i>», употребляя конструкцию «<i>I'm (Dima)</i>»; • понимать на слух выражения <i>Yes., No., Stand up!, Sit down!, Turn around, Clap your hands, Hop, Stamp your feet, Run, Go, Close your eyes; Good morning, Good evening, Good night.</i> • понимать выражения классного обихода: <i>Good!, Very good!, Good for you!;</i> • узнавать в речи слова <i>map, kangaroo, Australia, England (Great Britain);</i> • <i>употреблять в речи слово "yes";</i>
2	Октябрь	Животные	4	<p>В этом блоке занятий дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • считать до 10; • называть по-английски лесных, домашних животных и питомцев, используя структуру <i>I can see a (bear)</i>; • задавать вопрос <i>What is it?</i> с указанием на предмет и отвечать на него; • отвечать на вопрос <i>What is it?</i>, используя конструкцию <i>It is...</i> • <i>давать краткий ответ No, it isn't / Yes, it is на вопрос Is it a (horse)?;</i>
3	Ноябрь	Моя семья	4	<p>В этом блоке дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть членов своей семьи по-английски. • рассказывать о членах своей семьи, используя конструкцию <i>I have...</i>
4	Декабрь	Игрушки	3	<p>В этом блоке дети будут учиться:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • считать до 15 • называть по-английски игрушки <i>dog, frog, doll, ball, monkey</i> • употреблять в речи глагол <i>to have</i>
5	<i>Январь</i>	<i>Транспорт</i>	4	<p>В этом блоке дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть названия транспорта по-английски. • описывать виды транспорта, используя конструкции <i>It is... , I like...</i>
6	<i>Февраль</i>	<i>Цвета</i>	5	<p>В этом блоке дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть английские цвета; • употреблять конструкцию <i>I like...</i> • определять цвет различных животных;
7	<i>Март — май</i>	<i>Фрукты и овощи</i>	11	<p>В этом блоке дети будут учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть овощи и фрукты по-английски; • рассказывать о своих любимых овощах и фруктах; • рассказывать, какие овощи и фрукты любят члены их семьи. • считать до 20.
		<i>Всего</i>	34	

IV. Методическое обеспечение программы.

<i>Тема</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Приветствие. Знакомство.	<ul style="list-style-type: none">• Игрушка собачка Spot,• картинки с изображением Микки-Мауса, Хрюши, Фили, Степашки, Винни-пуха, кенгуру• карта на ватмане с примерным очертанием коричневых материков на синем фоне,• карточки с изображением английских звуков,• волшебный мешок,• аудиозапись песни Clap your hands,• картинки с изображением времени дня (утро, день, вечер, ночь)• кукла Катя.
Животные	<ul style="list-style-type: none">• Кукла-собачка Spot,• мячик с артиклем a,• игрушечные медведь, заяц, кошка, мышка, волк, лиса, корова, лошадь, свинья, овца, коза, курица, утка, тигр, лев, обезьяна, слон• аудиозаписи песен Teddy-bear, Clap your hands,• карточки с изображением английских звуков,• картинки с изображением животных,• игрушечный фотоаппарат,• картонный телевизор примерно 30*30, картонная коробочка, картонная клетка, домик-теремок
Игрушки	<ul style="list-style-type: none">• Кукла-собачка Spot,• видеозапись Уроки с Хрюшей и Степашкой• игрушки• картинки с изображением игрушек• мяч, клей, бумага, мешок• картинки с изображением английских звуков
Цвета	<ul style="list-style-type: none">• Кукла-собачка Spot,• вырезанные из цветной бумаги цветы на палочке-полоске из картона разного цвета• цветные карандаши,• картинки животных• запись песни Five little monkeys• маски животных,• плакат с английским алфавитом

V. Литература:

1. М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2019
2. Английский для малышей. под ред Н.А.Бонк. Руководство для преподавателей и родителей
3. Н.И. Малышева «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс, 1997
4. И.В.Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников, издательство «Каро», 2016
5. “Young Children’s Picture Dictionary”. Pearson Longman 2019
6. М.Л. Филина Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 — 7 лет, ООО «Методкнига», 2018
7. Е.Ю. Шабельникова Обучение детей 5-6 лет английскому языку, Издательство «Учитель», 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к дополнительной общеразвивающей программе
«Занимательный английский для малышей»
(утв. приказом МБДОУ № 12 «Березка»
от 28.08.2024 № 100)

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы детского объединения
«Занимательный английский для малышей» на 2024 – 2025 учебный год.

Содержание	Возрастные группы	
	5-6 лет	6-7 лет
Количество возрастных групп	1	1
Начало учебного года	07.09.2024г.	07.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.	31.05.2025г.
Сроки проведения мониторинга	сентябрь 2024г. май 2025г.	сентябрь 2024г. май 2025г.
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе по полугодиям:	34 недели	34 недели
I полугодие	15 недель	15 недель
II полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 занятие – не более 25 минут	1 занятие – не более 30 минут