

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка»
города Стародуба Брянской области
(МБДОУ № 12 «Березка»)**

ПРИНЯТО:
протокол педагогического Совета
от 28.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ № 12 «Березка»
от 28.08.2024г. № 100

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МЫ - РОССИЯНЕ»**

Направленность – туристско - краеведческая

Возраст воспитанников 6 - 7 лет

Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Варакина Марина Анатольевна
музыкальный руководитель

г. Стародуб, 2024 год

Содержание

Введение

I. Целевой раздел.

- 1.1. *Пояснительная записка (описание Программы)*
- 1.2. *Цель и задачи*
- 1.3. *Основные принципы реализации Программы*
- 1.4. *Формы организации и режим занятий*
- 1.5. *Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы*

II. Содержательный раздел

- 2.1. *Содержание учебно – тематического плана*
- 2.2. *Содержание программы (перспективное планирование)*

III. Организационный раздел

- 3.1. *Организационно – педагогические условия реализации Программы*
 - 3.1.1. *Материально – техническое обеспечение образовательного процесса*
 - 3.1.2. *Информационное обеспечение. Список литературы*

Приложения

***«У народа, который не знает своего прошлого, нет будущего»
Народная мудрость.***

Введение

Сегодня нас все больше беспокоит духовно – нравственное состояние общества.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили ее и берегли наши предки, наши отцы и деды.

Любовь к Родине, преданность ей, и ответственность, гордость за нее, желание беречь и умножать ее богатство, формируется в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, и полноценную личность без уважения к культуре и духовному прошлому своего народа.

Великий педагог Ушинский писал: «Напрасно мы хотим выдумать воспитание: воспитание существует в русском народе столько, сколько существует сам народ- с ним оно родилось, выросло, отразило историю его, ее лучшие и худшие качества. Это почва, из которой выросли новые поколения России... Ее можно удобрить, улучшить, но переделать невозможно.»

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы зложим в сознание детей. Человека, прежде всего, характеризует его культура, его духовное развитие. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, духовную и душевную утонченность и творческую активность.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Согласно ФГОС дошкольного образования, социально – коммуникативная, познавательная и духовное развитие детей предусматривает формирование у них первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях, о малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Историческая пространственная связь людей ведет к формированию его духовного подобия.

Для того, чтобы считать Россию своей Родиной, а себя ее сыном необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, и творчески утвердить себя в ней.

Родная культура как отец и мать должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В Евангелии сказано: «Не приведите», «Не притащите», а пустите детей приходить ко Мне. Глубокий духовный и творческий патриотизм необходимо прививать с дошкольного возраста, приучать детей к мысли о том, что все нехорошее, что есть у тебя в нутрии (лукавство, гордыня, непотребные мысли) из себя надо изгонять, ведь «Дух есть, прежде всего, освобождающая сила» Н.Бердяев.

В основу данной дополнительной общеразвивающей программы (далее по тексту - Программа) заложена программа «Наследие» под редакцией М.Новицкой, Е. Соловьевой. Программа рассчитана на воспитанников 6 – 7 лет в течение 1года. Она направлена на активное освоение культурного богатства русского народа, на формирование чувства причастности к духовному наследию прошлого, возможности непосредственно с ним соприкоснуться.

Духовность – интегрированное свойство личности. Оно проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – этических позиций, способности к переживанию.

Направленность

Программа «Мы - Россияне» по содержанию является туристско - краеведческий, по функциональному предназначению – общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Педагогическая целесообразность Программы

Данная Программа способствует совершенствованию и углубленному развитию духовности, нравственности, патриотизма, а также развитию творческой личности ребенка, чувства бесконечной любви к Родине, родному краю, своей малой родине.

Кроме того, программа способствует приобщению детей к народной культуре, традициям своего народа.

Актуальность

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от духовно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего поколения. Одним из главных показателей становления личности на этапе дошкольного детства является духовно – нравственное развитие ребенка, поэтому воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину задача особенно актуальная. Сегодня она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Это направление является приоритетным в нашем детском саду.

Новизна

Программа построена на нравственно – духовных традициях, народных праздниках, изучении народного фольклора. Особое внимание уделено духовному воспитанию детей через чтение духовной литературы, просмотра мультфильмов по православию, через реализацию проектной деятельности.

Отличительной особенностью программы, является комплексность подхода при реализации учебно – воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

1.2. Цель и задачи

Цель:

ознакомление воспитанников с жизнью и бытом русского народа, развитие основ духовности, православия.

Задачи:

- ✓ Формировать первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементами Священной Истории
- ✓ Создать образовательную среду, способствующую формированию у детей знаний об основных приоритетах народной культуры и приобщение к ней
- ✓ Совершенствовать знание культуры своего народа и сознания того, что они есть носители этой культуры
- ✓ Развивать у детей эстетический вкус по средствам образцов традиционной духовной культуры
- ✓ Вводить детей в круг основных православных праздников, с традициями и укладом жизни своих предков
- ✓ Помочь семье в формировании личности ребенка на основе приобщения к традициям Православной духовной культуры.
- ✓ Воспитывать дошкольников средствами музыкального фольклора
- ✓ Воспитывать ценное отношение к культурно – историческому наследию, приобщать к материальным и духовным ценностям своего народа.

1.3. Основные принципы при реализации Программы

- ✓ Приобщение дошкольников фольклору, обращаясь к народности (песням, играм, сказкам, и т.д.)
- ✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды (мини –музей «Русская изба»)
- ✓ Народно- обрядовые праздники, традиции
- ✓ Интеграция духовно – нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, познавательное художественное слово, физическое развитие
- ✓ Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий: дошкольное учреждение, семья, школа.

Реализация работы кружка направлена на активное освоение детьми культурного богатства русского народа, на формирования чувства

причастности детей к духовному наследию прошлого, возможности непосредственно с ним прикоснуться.

Предполагает создание в детском саду специфической образовательной среды, создание обстановки, средствами яркой образности и наглядности, обеспечивающей детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

В детском саду оборудован мини - музей «Русская изба», где дети могут соприкоснуться с настоящими предметами русской старины:

Увидеть в действии прялку, покачать в зыбке куклу, растолочь в ступе зерно, пронести ведра на коромысле, посидеть на русской печи и т.д. Главным в «русской избе» является Красный угол, где находятся иконы Иисуса Христа, образ Пресвятой Богородицы, икона «Воскресение Христово». До детей необходимо донести, почему Красный угол считается главным в крестьянской избе, святым местом.

К Богу обращались наши предки с древних времен: просили защиты, покровительства, урожая, благополучия, не забывая, при этом, благодарить его за ниспосланные благодати.

Красный угол в избе, как кусочек храма Божьего, где всегда можно помолиться и успокоиться душой. В комнате собрана духовная литература для чтения детям, методическая литература для родителей. Здесь проходят встречи за круглым столом с родителями, со служителями церкви, чтения литературы по духовному воспитанию.

«Русская изба» не только хранит и показывает, но и обеспечивает активную деятельность детей при знакомстве с культурно – историческим наследием России, формирует патриотические чувства, развивает духовность.

Демонстрация настоящих предметов старины развивает познавательные способности детей, наблюдательность, внимание, фантазию, возможность сравнивать современный быт с бытом своих предков, их духовным миром.

Принцип работы такой комнаты можно определить так - ценностям нельзя научиться, ценности необходимо переживать.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы 6 – 7 лет.

Предусмотрено уделить большое внимание воспитанию в детях патриотических чувств любви к Родине, родному краю, прошлому своего народа развитию общечеловеческих качеств.

1.4. Формы организации и режим занятий.

Программа предназначена для обучения детей 6 – 7 лет и рассчитана на 1 учебный год. Этот период можно определить, как первый этап проявления интереса к изучению родного края, его истории, обычаям и устоям своих предков, культуре своего народа.

Занятие проводится с группой детей 1 раз в неделю во второй половине дня.

Длительность 25 – 30 мин (дети 6 – 7 лет). Наполняемость группы от 14 – 16 человек.

Методические приемы

- **Игровой метод:** Так как игра – это основная деятельность в дошкольном возрасте. В процессе игры дети знакомятся с окружающей жизнью, уточняют и осмысливают свои представления о мире.
- **Наглядный метод:** Использование в работе предметов старины, посещение комнаты «Русская изба», использование ИКТ.
- **Словесный метод:** Беседы, чтение, вопросы и ответы, и.т.д.

1.5. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

Программа детского объединения «Мы - Россияне» ставит своей целью достичь следующих результатов:

- Усвоение воспитанниками духовных ценностей: милосердия, сострадания к ближнему, самосознание, терпимость, умение прощать, щедрость души, умения перебороть себя.
- Усвоение воспитанниками нравственных ценностей: щедрость, уверенность в себе, правдолюбие, стремление ребенка к добру, неприятию зла, умение строить со сверстниками добрые, равноправные отношения, умения отвечать за свои поступки и дела.
- Наличие у воспитанников представлений о традиционных православных праздниках, навыков праздничного общения.
- Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей.

Методы оценки результативности программы:

- Отслеживание результата
- Участие детей в фольклорных развлечениях и досугах
 - Непрерывный духовно – образовательный процесс: беседы, чтения, просмотр мультфильмов, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, экскурсии .

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа состоит из блоков. В каждом блоке отмечены задачи, формы работы, материал, на котором основан тот или иной блок.

2.1. Содержание учебно – тематического плана

Блок 1«Круг событий»

Построен на основе календаря, включает и определяет конкретное знакомство с календарно – обрядовыми традиционными праздниками, народными наблюдениями, приметами.

Он раскрывает основной сюжет года. Внимание детей обращается на особенность сезонных природных явлений, и взаимосвязь с трудовой, обрядовой деятельностью человека направленная на бережное почтительное отношение к труду, природе. На занятиях познавательного цикла дети знакомятся с народными приметами, обрядовыми действиями.

В этом блоке предусмотрено приобщение дошкольников к фольклору через православные праздники, народные песни, сказки, предметы быта.

Важно чтобы каждый ребенок на праздники: будь то Колядки или Осинины, праздник Пасхи или Ивана Купалы, почувствовал себя необходимой частичкой этого праздника, получил положительные эмоции, чувства радости и удовлетворения.

Формы работы: Календарные праздники, развлечения, посиделки, тематические встречи в мини - музее «Русская изба».

Блок 2 «Встанем в круг»

Основан на народных играх, хороводах. Способствует эмоциональному и физическому развитию детей, закрепляет знания об основных движениях Русского хоровода: расчёсочка, змейка, круг и т.д.

Традиционная народная игра, русский хоровод расширяет знания детей: о жизни народа, о том, как наши предки трудились, отдыхали, праздновали праздники. Расширяется словарный запас детей, культура общения, обогащается внутренний мир.

В этом блоке решаются задачи взаимодействия друг с другом, активизируется память, внимание, возможность самовыражения, проявления инициативы, фантазии.

Блок 3 «Семейный круг»

В этом блоке выделено несколько направлений:

- Постепенное освоение детьми совместно с родителями традиционной культуры
- Культура общения
- Развитие умений и знаний в различных видах деятельности
- Закрепление умений и знаний в домашнем кругу

Формы работы с родителями.

- Родительские собрания на духовно - нравственные темы с практическим показом, лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Коллективные и индивидуальные консультации
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления и коррекции процесса духовно – нравственного воспитания в семье
- Совместные с родителями праздники, именины детей, совместные посиделки
- Помощь детскому саду (участие в подготовке праздников, пошив костюмов, пополнение экспонатами комнаты «Русская изба»)
- Творческая мастерская: изготовления совместно с детьми подарков к праздникам, роспись пасхальных яиц, помощь в оформлении зала, атрибутов к праздникам
- Стенды, папки передвижки, выставки совместных работ родителей и детей, выставки духовной, педагогической литературы

- Индивидуальные собеседования, конкурсы: «Мы - хозяйюшки», «Мы - семья», встречи в русской избе «За самоваром»
- Обмен опытом по духовно - нравственному воспитанию в семье

Блок 4 «Чтение»

Включает приобщение детей к истокам православной культуры: «Детская Библия», литература по духовному воспитанию детей

Направления блока

- **Духовно образовательное** – потребность в познании мира через чтение духовной литературы которое развивает такие личностные качества как душевность, любовь, доброту, заботу о ближнем, желание прийти на помощь, разделить радость и горе. Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, чтение духовной литературы с родителями: беседы, семинары, дни открытых дверей, ресурсные центры.
- **Культурно – познавательная** - это направление включает встречи с интересными людьми, целевые прогулки, экскурсии в храм, воскресную школу, тесный контакт со служителями церкви, совместное посещение службы, встречи на обрядовых праздниках, просмотр мультфильмов по православию, беседы об ответственности, добросовестности, чуткости, любви к ближнему, способности к сопереживанию, сочувствию.

Блок 5 «Моя Родина»

Предусматривает совместную работу музыкального руководителя и педагогов. Такая работа начинается со знакомства с детским садом, улицей, на которой живешь, городом, его историей, гербом, традициями. Укрепляется понятие, что родной Брянский край – частица нашей России.

Воспитатели знакомят детей с народными промыслами, народным искусством росписей, рукоделием. В различные режимные моменты закрепляют народный фольклор: потешки, пестушки, считалки, хороводы, народные игры, и д.р. Используют наиболее эффективный словесный метод в постановках сказок, в процессе чтения духовных произведений, инсценировках различных произведений. Помогают организовывать работу с родителями по подготовке совместных праздников.

Патриотизм связан с духовным миром ребенка и задача педагогов сделать так, чтобы впечатления были яркими, незабываемыми.

Главное, педагог должен знать природные, культурные, духовные, социальные особенности региона. Любить Родину, родной край и помнить слова академика Д.С.Лихачева «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекаати - поле».

2.2. Содержание программы (перспективное планирование)

Сентябрь

Занятие 1. Вводное занятие. Диагностика уровня знаний детей о русском народном быте на начало года.

Занятие 2. Экскурсия в местный музей. Познакомить детей с музейными экспонатами, их назначениями.

Занятие 3. «Встреча в русской горнице». Посещение мини – музе «Русская изба» в детском саду. Быт в старину.

Занятие 4. Беседа о главном в «русской горнице»: красный угол, его убранство, его значение.

Занятие 5. Знакомство с предметами быта и их назначениями: утюг, рубель, резак, ящик мастера.

Октябрь

Занятие 6. Разучивание песни «Прялица». Знакомить с прялкой, чесалом. Труд отображается в песнях.

Занятие 7. «Русский народный костюм»: о главных его составляющих – холщовая блузка, расшитая рубаха, сарафан.

Занятие 8. Разучивание русской народной песни «Во кузнице», понимать её содержание.

Занятие 9: Труд человека. Как он связан с природными явлениями, приметы. Обрядовые праздники.

Ноябрь

Занятие 10. «Осенины». Хоровод «Что нам осень принесла», «Калинушка».

Занятие 11. Разучивание хороводных движений: расчесочка, улитка, змейка.

Занятие 12. «День рождения». Совместное с родителями празднование кто родился в сентябре, октябре, ноябре.

Занятие 13. Мастерская. Изготовление поделок совместно с родителями ко Дню Матери.

Декабрь

Занятие 14. Убранство «Комнаты русского быта»: вышивки, кружева, и их изготовление.

Занятие 15. Вышивки картин, украшение ими горницы. Работы мастериц. Рассматривание картин и их сюжетов.

Занятие 16. Пословицы, поговорки, пестушки и их значение в русском фольклоре.

Занятие 17. Разучивание колядовальных песен. Их значение в празднике «Русская Коляда».

Январь

Занятие 18. Фольклорный праздник «Коляда». Беседа о празднике, пение колядовальных песен.

Занятие 19. «Русская печь». Значение в жизни Россиян. Зыбка для младенцев «Колыбельная» - разучивание.

Занятие 20. Утварь для печки: ухват, чугунок, дрова их назначение. Работа с этими предметами.

Февраль

Занятие 21. Праздник «Сретенье», его значение. Разучивание русского хоровода с платочками.

Занятие 22. Русская сказка, её значение в жизни людей. Инсценирование сказки «Колобок».

Занятие 23. Мастерская. Изготовление с родителями подарков для именинников (декабрь, январь, февраль).

Занятие 24. Посиделки с родителями и именинниками.

Март

Занятие 25. Чтение притчи «Птичка в клетке». Развивать у детей чувство участия в жизни животного мира.

Занятие 26. Изделие из глины: кувшины, плошки, глечики. Их изготовление и особенности назначения.

Занятие 27. Вязанные коврики, как украшение, утепление. Принцип их вязания. Мастер – класс.

Занятие 28. Русская народная игра, её значение. Разучивание новой русской народной игры «Колокольцы – бубенцы».

Апрель

Занятие 29. Сундук, его назначение в быту. Уличный фонарь и настольная лампа, принцип их действия и их назначение.

Занятие 30. Русская игра «Прянишна доска», «Дрема». Значение народных игр в жизни предков.

Занятие 31. Беседа о предметах труда: пила, серп, ступа, маслобойка, кадка, бочонок. Их назначение в жизни Россиян.

Занятие 32. Мебель в русской горнице: канапа, шкаф для посуды, полочки, скамейки, столик, колыска. Их значение в быту.

Май

Занятие 33. Разучивание русской народной песни «В тёмном лесу». Пословицы и поговорки о труде.

Занятие 34. Подготовка к итоговому занятию.

Занятие 35. Итоговое занятие.

Занятие 36, 37. Диагностика уровня знаний детей о русском народном быте на конец года.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организационно – педагогические условия реализации Программы

3.1.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Развивающая предметно – пространственная среда (мини - музей «Русская изба», предметы быта, украшения комнаты.) стимулирует детей к творчеству.
2. Культурно – досуговая деятельность (особенности традиций и праздников).
3. Аппаратура для озвучивания занятий: магнитофон, музыкальный центр, монитор.
4. Музыкальный зал.
5. Технические средства обучения (звуковые)
 - Музыкальный центр;
 - Видеоаппаратура;
 - Мультимедийная система;

3.1.2. Информационное обеспечение. Список литературы

1. «Наследие» под редакцией М.Новицкой, Е. Соловьевой
2. «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова
3. «Фольклорно – экологические занятия с детьми дошкольного возраста» Г.А. Лапшина, издание 2008 г.
4. «Фольклор, музыка, театр» С.М. Мерзлякова, издание 2003 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к дополнительной общеразвивающей
программе «Мы Россияне»
(утв. приказом МБДОУ № 12 «Березка» от 28.08.2024 № 100)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
туристско - краеведческой направленности «Мы Россияне»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Возрастная категория воспитанников			Формы аттестации/ контроля
		6-7 лет			
		Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	
1	Блок «Круг событий»	4	4	8	Календарные праздники, развлечения, посиделки, тематические встречи в мини-музее «Русская изба».
2	Блок 2 «Встанем в круг»	1	6	7	Русские народные игры, хороводы их значение
3	Блок 3 «Семейный круг»	2	3	4	Родительские собрания. Совместные посиделки. Творческая мастерская.
4	Блок 4 «Чтение»	2	5	8	Встречи на обрядовых праздниках. Ресурсный центр, день открытых дверей.
5	Блок 5 «Моя Родина»	3	6	9	Инсценировках различных произведений. Региональный компонент.
6	ИТОГО	12	24	36	Итоговое занятие

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к дополнительной общеразвивающей
программе «Мы Россияне»
(утв. приказом МБДОУ № 12 «Березка» от 28.08.2024 № 100)

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
детского объединения
«Мы - Россияне»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	1 год обучения Возраст воспитанников 6 – 7 лет
1	Количество возрастных групп	1
2	Начало учебного года	01.09.2024 г.
3	Окончание учебного года	31.05.2025 г
4	Сроки проведения мониторинга	сентябрь 2024 г. май 2025 г.
5	Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе по полугодиям:	36 недель
	I полугодие	17 недель
	II полугодие	19 недель
6	Продолжительность учебной недели	5 дней
7	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 занятие – не более 30 минут
8	Праздничные (выходные) дни	04.11.2024 (ПТ) - День народного единства 31.12.2024 - 08.01.2025 – Новогодние каникулы 23.02.2025 – 26.02.2025 (ЧТ) - День защитника Отечества 08.03.2025 (СР) - Международный женский день

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к дополнительной общеразвивающей
программе «Мы Россияне»
(утв. приказом МБДОУ № 12 «Березка» от 28.08.2024 № 100)

К концу года обучения, обучающиеся должны знать:

- региональные особенности быта населения, народный костюм, национальные праздники;
- назначение предметов русского быта, и их принцип действия;
- тексты народных песен, хороводов, потешек, пестушек, считалок.

Должны уметь:

- составлять и исполнять русские народные несложные хороводы: переменные ходы, припадания, притоп, дробь; расчесочка, улитка, движение по кругу и змейкой;
- овладеть навыками игры на предметах русского быта: ложки, стиральная доска, рубель, чугунок.